

**СХВАЛЕНО**  
Педагогічною радою  
Протокол № 2 від 31.08.2022 р.

Затверджую  
Директор БДЮТ м. Горохів  
Сов'як С.І.



# **Антибулінгова політика**



**ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ ГОРОХІВСЬКОЇ  
РАЙДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«БУДИНОК ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ, м. ГОРОХІВ»**  
вул. Столярчука, 14; м. Горохів, Волинська обл., 45 700 тел. (03379) 2-12-64  
E-mail [gorohivbdut@ukr.net](mailto:gorohivbdut@ukr.net)

НАКАЗ

30.08.2019 р.

№ 42-а

Про створення безпечного освітнього середовища.  
формування в дітей та молоді ціннісних  
життєвих навичок у 2019 / 2020 н.р.

Згідно Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 року № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії боулінгу» від 18.02.2018 № 2657-УІІІ, Закону України «Про запобігання та протидію реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-І, Розпорядження КМУ від 06.12.2019 № 56 «План заходів на 2019 – 2020 з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 № 2892019 «Про Стратегію національно – патріотичного виховання», листа МОН Указ Президента від 13.10.2015 № 580 «Про стратегію національно – патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020» та наказу від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», заходів щодо реалізації Концепції національно – патріотичного виховання в системі освіти України», виконання Плану заходів МОН України щодо реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року» /наказу МОН України від 03.03.2016 № 214/, листа МОНУ від 27.07.2017 № 1/9-413 «про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році», з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в дітей таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, поваги та любов до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та

праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в дитячому середовищі

## НАКАЗУЮ :

1. Розробити та затвердити комплексний План – заходів щодо створення у 2019 -2020 н.р. безпечного освітнього середовища в дітей та підлітків ціннісних життєвих навичок.

/Додаток додається/

2. Методисту Макієнко Н.Є.:

- 2.1. Познайти педагогічних працівників з комплексним Планом – заходів створення у 2019-2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та підлітків ціннісних життєвих навичок БДЮТ м. Горохів.
- 2.2. Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед вихованців гуртків.
- 2.3. Розробити спільно з МО керівників гуртків правила поведінки дітей у БДЮТ м. Горохів та слідкувати за їх дотриманням.

/До 15.09.2019 р./

- 2.4. Постійно контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між дітьми протягом 2019 / 2020 навчального року.
- 2.5. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання дітей.

/Протягом 2019 / 2020 навчального року/

2.6. Розробити індивідуальні програми педагогічного супроводу дітей «групи ризику».

/За потребою/

2.7. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою вихованців закладу, проводити усне та письмове опитування щодо взаємовідносин дітей.

3. Взяти під особистий контроль виконання Плану – заходів щодо створення у 2019/2020 навчальному році безпечного освітнього середовища. Формування у вихованців закладу ціннісних життєвих навичок.

/Постійно/

4. Питання організації безпечного середовища тримати на постійному контролі.

5. Керівникам гуртків:

- 5.1. Забезпечити виконання Плану – заходів щодо створення у 2019/2020 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у вихованців ціннісних життєвих навичок.
- 5.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

/Протягом 2019/2020 н.р./

- 5.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до вихованців, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства /фізичного або психічного/  
/Протягом 2019/2020 н.р./
- 5.4. Терміново інформувати директора /методиста/ БДЮТ м. Горохів про будь-які випадки неправомірного поводження працівника або вихованця до інших дітей.
- 5.5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.
- 5.6. Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативних явищ.  
/Постійно/
- 5.7. Створити колективну атмосферу в учнівському колективі.
- 5.8. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед дітей та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.
- 5.9. Проводити діагностику психологічного клімату класу і виявлення дітей, які зазнали прояви боулінгу зі сторони своїх ровесників.
- 5.10. формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату на заняттях гуртка, оволодіння дітьми навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.
- 5.11. При плануванні виховної роботи на 2019/2020 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та бездоглядності.
- 5.12. Проводити бесіди на тему «Мобінг», «Булінг».
- 5.13. Розробити спільно з дітьми правила поведінки на заняттях гуртка і слідкувати за їх дотриманням.
6. Zobov'язати педагогів та працівників закладу тримати на контролі виконання даного наказу та терміново повідомляти директора /методиста/ у разі виявлення порушень з питань безпечного освітнього середовища.
7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор БДЮТ м. Горохів

Сов'як С.І.

З наказом ознайомлено:

## План заходів щодо профілактики булінгу 2022 – 2023 навчальний рік

№	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<b>Інформаційно – профілактичні заходи</b>				
1	Обговорення питання протидії булінгу на батьківських зборах	Батьки	Вересень 2022р.	Директор БДЮТ Сов'як С.І.
2	Засідання методичного об'єднання на тему “Протидія булінгу в учнівському колективі”	Керівники гуртків	Жовтень 2022р.	Методист БДЮТ Макієнко Н.Є.
3	Розробка пам'ятки “Маркери булінгу”	Педагогічний колектив	Жовтень 2022р.	Методист БДЮТ Макієнко Н.Є.
4	Складання порад “Як допомогти дітям упоратися з булінгом”	Вихованці гуртків	Упродовж року	Методист БДЮТ Макієнко Н.Є.
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Квітень 2023р.	Директор БДЮТ Сов'як С.І.
6	Круглий стіл для педагогічного колективу	Педагогічний колектив	Березень 2023р.	Директор БДЮТ Сов'як С.І.
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Методист БДЮТ Макієнко Н.Є.
<b>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</b>				
1	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії на заняттях гуртків	Вихованці гуртків	Упродовж року	Керівники гуртків
2	Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості.	Вихованці гуртків	Упродовж року	Маховський Е.Г. Бабій О.Г.
3	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права “Стоп булінгу”	Вихованці гуртків	10-14 грудня	Керівники гуртків
4	Проведення заходів в рамках тематичного тижня “Тиждень дитячих мрій та добрих справ”	Вихованці гуртків	17-21 грудня	Керівники гуртків

5	Спосереження за між особистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - вивчення мікроклімату, згуртованості дітей та емоційних станів вихованців	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Методист БДЮТ Макієнко Н.Є., керівники гуртків
<b>Робота з батьками</b>				
1	Тематичні батьківські збори “Протидія цькуванню в учнівському колективі”	Батьки, вихованці гуртків	Упродовж року	Керівники гуртків
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	Батьки, вихованці гуртків	Упродовж року	Методист БДЮТ Макієнко Н.Є.
3	Тренінг “Як навчити дітей безпеці в Інтернеті”	За запитом	Січень - лютий	Методист БДЮТ Макієнко Н.Є., Працівники магазину “Дзвінок”

Схвалено  
Педагогічною радою  
Протокол № 2  
31.08.2022р.



## Антибулінгова політика

### ВСТУП

Основним завданням сучасного позашкільця, що підтверджується й поширюється Міністерством освіти і науки України та Міжнародною організацією ЮНІСЕФ є створення нового освітнього простору, головними засадами якого є створення безпечного навчального середовища, а також забезпечення прав, свобод та інтересів дітей. сьогодні вимагає реформування існуючого алгоритму розливної, колекційної та профілактичної роботи, адже дуже часто в освітніх закладах постає проблема булінгу та порушення норм поведінки учнями, що дозволяє в повному обсязі досягти поставлених демократичних орієнтирів. Важливою умовою ефективності роботи працівників педагогічної служби є розставлення пріоритетів та цілей, викладених комітетом ООН:

- взаєморозуміння;
- взаємоповага;
- дружня атмосфера;
- пріоритет прав людини;
- толерантність;
- постійний розвиток;
- активна життєва позиція;
- здоровий спосіб життя;
- людяність;
- порядність;
- повага до приватного життя;
- мир;
- єдина країна.

З огляду на те, що створення концепції нового освітнього простору є надзвичайно складним завданням, пропонуємо створити “Кодекс безпечного освітнього середовища” (КБОС), згідно положень та принципів УГОДИ, яка регулює стосунки між усіма учасниками освітнього процесу. Головною метою КБОС у закладі є навчання дітей і дорослих безпечній взаємодії в освітньому процесі, а також захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків і дорослих (батьків, опікунів або працівників навчальних закладів)

## Розділ I Завдання КБОС

Маючи на меті створити безпечний освітній простір, необхідно чітко сформулювати та зазначити завдання, які регламентують засади КОДЕКСУ

Аналізуючи питання безпечного освітнього середовища були визначені основні завдання КОДЕКСУ в БДЮТ м. Горохів:

1. Визначити поняття “ булінгу” та його види; виявити чинники , які перешкоджають безпеці учасників освітнього процесу;
2. Відпрацювати систему узгоджених поглядів і уявлень дітей, педагогів, батьків на освітнє середовище позашкільного закладу;
3. Обґрунтувати умови організації безпечного освітнього середовища та вимоги ( критерії) до його ефективної організації для кожного учасника освітнього процесу згідно УГОДИ;
4. Скласти доступний алгоритм реагування та протидії булінгу;
5. Сформувати конкретні рекомендації вихованцям гуртка, директором, батькам щодо організації безпечного середовища в навчальному закладі.

## Розділ II Булінг

Бклінг ( знущання, цькування, залякування)- це зарозуміла, образлива поведінка, пов'язана з дисбалансом влади, авторитету або сили.

Булінг проявляється в багатьох формах: є вербальна, фізична, соціальна форми булінгу, а також кіберзалякування.

### **Стаття 1. Вербальний булінг.**

Словесне знущання або залякування за допомогою образливих слів, яке включає в себе постійні образи, погрози й неповажні коментарі про кого – несуть ( про зовнішній вигляд, релігію, етнічну приналежність, інвалідність, особливості стилю одягу і т.д.)

### **Стаття 2. Фізичний булінг.**

Фізичне залякування або булінг за допомогою агресивного фізичного залякування полягає в багаторазово повторюваних ударах, стусанах, підніжках, блокуванні, поштовхах і дотиках небажаним і неналежним чином.

### **Стаття 3. Соціальний булінг.**

Соціальне залякування або булінг із застосуванням тактики ізоляції припускає, що когось навмисно не допускають до участі в роботі групи, трапеза це за обіднім столом, гра, заняття спортом чи громадська діяльність.

### **Стаття 4. Кіберзалякування.**

Кіберзалякування ( кібернасильство) або булінг у кіберпросторі полягає у звинуваченні когось з використанням образливих слів, брехні та неправдивих чуток за допомогою електронної пошти, текстових повідомлень і повідомлень в соціальних мережах. Сексистські, расистські та подібні їм повідомлення створюють ворожу атмосферу, навіть якщо не спрямовані безпосередньо на дитину.



### **Розділ III** **Реагування та протидія булінгу**

Правила, що регулюють відносини між директором, педагогічним колективом, здобувачами освіти, батьками та місцевою громадою прописані в УГОДІ, що була прийнята загальними зборами від 9 серпня 2022 року ( протокол№1). В цьому розділі запропоновано реагування та протидія булінгу.

#### **Порядок** **Подання та розгляду ( з дотриманням конфіденційності)** **заяв про випадки булінгу (цькування) в БДЮТ м. Горохів** **Загальні питання**

1. Цей порядок розроблено відповідно до Закону України “ Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)”
2. Цей порядок визначає процедуру подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькуванню).
3. Заявниками можуть бути здобувачі освіти, їх батьки та керівники гуртків, та інші особи.
4. Заявник забезпечує достовірність та повноту наданої інформації.
5. У цьому порядку терміни вживаються у таких значеннях:

Булінг (цькування) – діяння( дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи немалолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла би бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

Типовими ознаками булінгу (цькування) є:

1. систематичність( повторюваність) діяння;
2. наявність сторін – кривдник( булер) , потерпілий( жертва булінгу), спостерігачі( за наявності).
3. дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/ або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та /або спричинення соціальної ізоляції потерпілого.

#### **Подання заяви про випадки булінгу ( цькуванню)**

1. Здобувачі освіти, працівники та педагогічні працівники, батьки та інші учасники освітнього процесу, яким стало відомо про випадки булінгу ( цькування), учасниками або свідками якого стали, або підозрюють його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб зобов'язані повідомляти директору БДЮТ м. Горохів.
2. Розгляд та неупереджене з'ясування обставин випадків булінгу (цькування)
3. Заяви, що надійшли на електронну пошту БДЮТ м. Горохів отримує директор, яка зобов'язана терміново повідомити відповідальну особу.
4. Прийом та реєстрацію поданих заяв здійснює відповідальна особа, а в разі її відсутності – особисто директор або його методист.
5. Заяви реєструються в окремому журналі реєстрації заяв про випадки булінгу( цькування)
6. Форма та примірний зміст заяви оприлюднюється на офіційному веб – сайті закладу.
7. Датою подання заяв є дата їх прийняття.
8. Розгляд заяв здійснює директор з дотриманням конфіденційності.

### **Відповідальна особа**

1. Відповідальною особою призначається працівник з числа педагогічних працівників.
2. До функцій відповідальної особи відноситься прийом та реєстрація заяв, повідомлення директора БДЮТ м. Горохів.
3. відповідальна особа призначається наказом директора.
4. Інформація про відповідальну особу та її контактний телефон оприлюднюється на офіційному веб – сайті закладу.

### **Комісія з розгляду випадків булінгу ( цькування)**

1. За результатами розгляду заяви директор видає рішення про проведення розслідування випадків булінгу (цькування) із визначенням уповноважених осіб.
2. З метою розслідування випадків булінгу (цькування) уповноважені особи мають право вимагати письмові пояснення та матеріали у сторін.
3. Для прийняття рішення за результатами розслідування директор БДЮТ м. Горохів створює комісію з розгляду випадків булінгу (цькування)( далі - комісія) та скликає засідання.
4. Комісія створюється наказом директора БДЮТ м. Горохів.
5. До складу комісії можуть входити педагогічні працівники, батьки постраждалого та булера, директор та інші зацікавлені особи.
6. Комісія у своїй діяльності керується законодавством України та іншими нормативними актами.
7. Якщо комісія визначила, що це був булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт чи сварка, тобто відповідні дії носять систематичний характер, то директор зобов'язаний повідомити уповноважені органи Національної поліції ( ювенальна поліція) та службу у справах дітей.
8. у разі, якщо комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), а постраждалий не згодний з цим, то він може одразу звернутись до органів Національної поліції України з заявою, про що директор має повідомити постраждалого.
9. Рішення комісії приймаються більшістю її членів та реєструються в окремому журналі, зберігаються в паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів комісії.
10. Потерпілий та його / її представник можуть звертатися відразу до уповноважених органів Національної поліції України ( ювенальна поліція) та службу у справах дітей з повідомленням про випадки булінгу (цькування)
11. Батьки зобов'язані виконувати рішення та рекомендації комісії.

### **Терміни подання та розгляду заяв**

1. Заявники зобов'язані терміново повідомляти керівнику закладу про випадки булінгу (цькування).
2. Рішення про проведення розслідування із визначенням уповноважених осіб видається протягом 1 робочого дня з дати подання заяви.
3. Розслідування випадків булінгу (цькування) уповноваженими особами здійснюється протягом 3 робочих днів з дати видання рішення про проведення розслідування.
4. За результатами розслідування протягом 1 робочих дня створюється комісія та призначається її засідання на визначену дату але не пізніше чим через 3 робочих дні після створення комісії.
5. Директор зобов'язаний повідомити уповноважені органи Національної поліції ( ювенальна поліція) та службу у справах дітей про кваліфікований комісією випадок булінгу (цькування) протягом одного дня.

## Реагування на доведені випадки булінгу

1. На основі рішення комісії з розгляду випадків булінгу ( цькування), яка кваліфікувала випадок як булінг ( цькування), а не одноразовий конфлікт чи сварка, тобто відповідні дії носять систематичний характер, директор БДЮТ м. Горохів
  - повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та службі у справах дітей про випадки булінгу ( цькування) в закладі позашкільної освіти;
  - забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого – педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждалими від булінгу (цькування) ( далі – заходи)
2. Заходи здійснюються методистом та затверджуються директором закладу.
3. З метою виконання заходів можна створювати скриньки довіри, оприлюднювати телефони довіри.

Відповідальність за булінг ( цькування) встановлене статтею 173 п4 Кодексу України про адміністративні правопорушення такого змісту:” Стаття 173 п4” Булінг ( цькування) учасника освітнього процесу.

Булінг (цькування), тобто діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого, - тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння ,передбачене частиною першою цієї статті, вчинене групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, - тягне за собою накладення штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння , передбачене частиною першою цієї статті, вчинене групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, - тягне за собою накладення штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене малолітніми або неповнолітніми особами віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння, передбачене частиною другою цієї статті, вчинене малолітньою або неповнолітньою особою віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, - тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Неповідомлення директором закладу уповноваженим підрозділам органам Національної поліції України про випадки булінгу ( цькування) учасника освітнього процесу – тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до одного місяця з відрахуванням до двадцяти процентів заробітку.

## Розділ IV

### Алгоритм щодо попередження булінгу

1. Ознайомлення учасників освітнього процесу з нормативно – правовою базою та регулюючими документами щодо превенції проблеми насилля в освітньому середовищі.
2. Проведення зустрічей, круглих столів, семінарів, тренінгів, із залученням представників правоохоронних органів, служб соціального захисту, медичних установ та інших зацікавлених організацій.
3. Створення інформаційних куточків для дітей із переліком організацій, до яких можна звернутися у ситуації насилля та правопорушень.
4. Ознайомлення дітей з інформацією про прояви насильства та його наслідки
5. Батьківські збори – це форма організації спільної діяльності батьків, керівників гуртків, яка передбачає їх спілкування з метою обговорення актуальних питань навчання і виховання, ухвалення рішень.
6. Консультації – форма роботи з батьками, яка передбачає надання фахівцями психологічної служби допомоги батькам із різних проблем родинного виховання.
7. Педагогічний консиліум – форма спілкування дітей, керівників гуртків, та батьків, метою якої є цілісне, різнобічне вивчення особистості дитини, вироблення єдиної педагогічної позиції; визначення головних напрямків удосконалення виховного процесу зусиллями педагогів, батьків, дитини; тренінги спілкування, методики оволодіння аутотренінгом.
8. Для успішного попередження та протидії насильству треба проводити заняття з навчання навичок ефективного спілкування та мирного розв'язання конфліктів.

## Розділ V

### МОНІТОРИНГ КБОС

#### Моніторинг за реалізацією антибулінгової політики

1. Директор БДЮТ м. Горохів призначає уповноважену особу за реалізацію антибулінгової політики.
2. Призначена особа відповідає за реалізацію антибулінгової політики, реагування на будь – які сигнали щодо його порушення, а також за внесення пропозиції стосовно внесення змін до антибулінгової політики.
3. Кожні пів року відповідальна особа повинна проводити загальний моніторинг рівня виконання вимог антибулінгової політики працівниками БДЮТ м. Горохів. Зразок анкети для проведення моніторингу наведено в додатку.
4. Під час проведення такого загального моніторингу працівники можуть подавати пропозиції стосовно внесення змін до антибулінгової політики та повідомляти про порушення її вимог на території закладу.
5. На основі результатів анкет працівників, відповідальна особа має підготувати звіт та передати його директору БДЮТ м. Горохів

Враховуючи результати моніторингу, директор повинен внести необхідні зміни до антибулінгової політики та повідомляти про них працівників закладу.

## **Функціональні обов'язки відповідального за моніторинг дотримання положень КБОС**

1. У БДЮТ м. Горохів запроваджено реалізацію антибулінгової політики, яка містить принципи захисту дітей від насильства.
2. Стратегія і відповідні принципи захисту дітей дотримуються всіма працівниками.
3. Стратегія визначає такі питання:
  - порядок повідомлення та втручання, де поетапно зазначено, що слід робити, коли дитина стала жертвою насильства або її безпеці загрожують незнайомі люди, члени родини, чи працівники закладу.
  - правила захисту особистих даних, які визначають методи збереження та поширення інформації про дітей.
  - правила захисту зображень дітей, які визначають, як можна знімати дітей на фото або відео та поширювати їх зображення.
  - Правила доступу дітей до мережі Інтернету і їх захисту від шкідливих матеріалів, розміщених у ній, включно з призначенням особи або осіб, відповідальних за нагляд за безпечним використанням комп'ютерної мережі.
  - Принципи безпечних відносин між працівниками та дітьми, включно з повним описом поведінки, яка є неприйнятною при спілкуванні з дітьми.
4. Директором БДЮТ м. Горохів призначено особу, відповідальну за реалізацію антибулінгової політики, при цьому чітко визначено всі її завдання.
5. У закладі затверджено документ під назвою " Кодекс безпечного освітнього середовища БДЮТ м. Горохів, який затверджено рішенням педагогічної ради.

### **БДЮТ м. Горохів здійснює нагляд за своїми працівниками для запобігання випадкам насильства проти дітей**

1. Прийняття на роботу нових працівників із перевіркою їх біографічних даних, характеристик і придатності для роботи з дітьми.
2. У випадках коли виникають підозри щодо можливих загроз безпеці дітей або застосування насильства проти дітей працівниками закладу , у БДЮТ м. Горохів завжди дотримуються вимог, зазначених у антибулінгової політики
3. Керівники гуртків пройшли інструктаж з питань запобігання випадкам знущань над однолітками серед дітей і реагування на них.
4. Працівники БДЮТ м. Горохів мають доступ до інформації про можливість отримання допомоги у випадках, коли підозрюється застосування насильства проти дітей, разом із контактними даними місцевих установ, які працюють в місті захисту дітей і надають допомогу в надзвичайних ситуаціях ( поліція, центр соціальних послуг, медичні центри).

### **БДЮТ м. Горохів проводить навчання батьків з питань виховання без застосування насильства та захисту дітей від насильства**

Виконання вимог означає:

1. На вебсайті БДЮТ м. Горохів для батьків є вся необхідна інформація з таких питань:
  - виховання дітей без застосування насильства;
  - захист дітей від насильства та зловживань, загрози для дітей у мережі Інтернет;
  - можливості для вдосконалення навичок виховання;
  - контактні дані установ, які надають допомогу в складних ситуаціях.
2. Усі батьки ознайомилися з антибулінговою політикою.

Показники виконання вимог стандарту:

- кількість батьків, ознайомилися з антибулінговою політикою

**У позашкільному закладі дітей навчають, які права вони мають і як вони можуть захистити себе від насильства**

1. Діти знають до кого вони мають звертатися за порадами та допомогою у випадках насильства і зловживань.
2. У позашкільному закладі є навчальні матеріали для дітей (книги, брошури, листівки) з питань прав дитини, захисту від ризиків насильства та зловживань, правил безпечної поведінки в мережі Інтернет.
3. Діти мають доступ до інформації про права дитини та можливості отримання допомоги в складних ситуаціях, зокрема про безкоштовні гарячі лінії для дітей і молоді на сайті позашкільного закладу.

**Позашкільний заклад проводить моніторинг своєї діяльності та регулярно перевіряє її на відповідність прийнятим стандартам захисту дітей.**

1. Прийняті правила та процедури для захисту дітей переглядаються щонайменше один раз на рік.
2. У рамках проведення контролю за дотриманням правил і процедур для захисту дітей у позашкільному закладі проводяться консультації з дітьми та їх батьками (опікунами).
3. Щорічно готується внутрішній звіт про виконання позашкільним закладом антибулінгової політики.

**Заклучні положення**

1. Кодекс БОС БДЮТ м. Горохів стає чинним в день його оприлюднення.
2. Оприлюднення документа має відбутися таким чином, щоб він був доступний усім працівникам позашкільного закладу, через його розміщення на сайті закладу.